

# 25 aprile 2025: Ottantesimo anniversario della Liberazione

"Quale che sia il giudizio che diamo sulla guerra di liberazione e sul movimento della Resistenza, è certo che questa guerra e questo movimento stanno alla base dell'Italia contemporanea" (Norberto Bobbio)

Il progetto si rivolge a alle scuole di ogni ordine e grado e coinvolge gruppi di studenti/studentesse di tutte le classi.

Durata: da gennaio ad aprile

Orario: curriculare o extracurriculare ( a scelta della scuola)

#### Motivazione

Il 25 aprile 2025 ricorre l'ottantesimo anniversario della Liberazione.

Riteniamo indispensabile un coinvolgimento delle Scuole per il recupero della memoria di ciò che questa data, fondamentale per la nostra storia, rappresenta, convinti come siamo che la nostra Repubblica è nata dalla Resistenza e che i principi democratici di libertà, uguaglianza, giustizia sociale, ripudio della guerra, solidarietà affermati nella nostra Costituzione debbano costituire patrimonio irrinunciabile di ogni cittadino/a italiano/a.

#### **Finalità**

- 1. Rafforzare il concetto di cittadinanza come delega partecipata nei processi democratici
- 2. Favorire una conoscenza consapevole del territorio nei suoi aspetti storico, geografico, socioeconomico e culturale, valorizzando la memoria collettiva
- 3. Fornire conoscenze che sviluppino le capacità di orientarsi criticamente nei diversi contesti storici
- 4. Combattere la diffusa indifferenza delle giovani generazioni nei confronti della politica e delle istituzioni

### Obiettivi

- 1. Promuovere la conoscenza:
- del nazismo e del fascismo
- della II Guerra Mondiale
- della realtà dei campi di concentramento e di sterminio
- della lotta partigiana



- del contributo dei siciliani alla lotta per la liberazione
- delle donne nella Resistenza
- delle Madri Costituenti
- della Costituzione italiana
- 2. Educare al rispetto delle norme costituzionali e dei valori della democrazia
- 3. Sollecitare la partecipazione alla vita politica
- 4. Confrontare la realtà del proprio territorio con altre (anche attraverso la realizzazione di eventuali gemellaggi con istituti di altre città)

## Metodologia e strumenti

Il progetto intende avvalersi, prioritariamente, del metodo della ricerca-azione critica per coinvolgere gli alunni e le alunne in attività che si confrontino, quando è possibile, con testimonianze dirette.

Il progetto può realizzarsi all'interno di una singola scuola o in rete fra scuole diverse.

In caso di rete fra Istituti diversi, i/le docenti interessati/e concorderanno l'assegnazione ad ogni scuola di argomenti da approfondire e da relazionare in incontri comuni.

Medesima modalità potrebbe seguirsi all'interno di ciascuna scuola da parte di classi diverse (per esempio classi parallele o di diversa età su temi e problemi storici in studio o affidati dalle docenti e dai docenti.

In collaborazione con gli Istituti, l'A.N.P.I. organizzerà dibattiti e proiezioni di film o documentari con la presenza di esperti e/ o testimoni della Resistenza e del periodo storico in esame.

## La metodologia di ricerca potrebbe avvalersi:

- della raccolta, analisi e selezione dei dati, fonti scritte ed orali
- della conoscenza di strumenti di metodologia di ricerca storica
- di attività di problematizzazione storica
- di attivazione di percorsi didattici anche in chiave multidisciplinare

#### **Procedure:**

- lettura e consultazione di testi e documenti
- inchieste fatte dagli alunni e dalle alunne
- visione di film e documentari
- momenti di riflessione e discussione all'interno di singole classi, di classi diverse, di diversi istituti
- incontri-dibattito con esperti e/o testimoni

La previsione cronologica di svolgimento del progetto si articola in tre momenti:

- 1. Una giornata di formazione per i/le referenti delle scuole partecipanti a cura dell' A.N.P.I
- 2. L'attività di ricerca azione, supportata da incontri con esperti dell'A.N.P.I
- 3. La realizzazione di un prodotto (relazione scritta, raccolta di canti, mostra fotografica...) la cui elaborazione avverrà all'interno delle classi con i/le docenti coinvolti/e ( anche in collaborazione fra più classi e/o più scuole)

I lavori prodotti verranno utilizzati per una mostra da tenersi a conclusione dell'anno scolastico.

A conclusione dell'attività, agli/lle alunni/e partecipanti verrà rilasciato un attestato valido per il credito formativo.