

I. C. S. - "G. ODDO" Caltavuturo
Prot. 0006805 del 06/08/2026
IV-5 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ODDO"

con sezione staccata di Sclafani Bagni

P.tta Cav. di Vittorio Veneto – 90022 CALTAVUTURO (PA)

Cod. Fiscale e P. IVA 87001510822 – Tel. 0921/541196 – Fax 0921/540835 – Codice Univoco: Ufv3BJ

E-MAIL: PAIC81900V@istruzione.it PEC: PAIC81900V@pec.istruzione.it

Sito internet: www.istitutocomprensivooddo.edu.it

All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

Al sito web Agli ATTI

OGGETTO: *Avviso pubblico di selezione per il conferimento di n. 6 incarichi individuali di Esperto e n. 2 incarichi individuali di Tutor per la realizzazione dei moduli formativi del progetto "Formazione docenti" – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione ESO4.5.A2 – Sottoazione ESO4.5.A2.B – Avviso prot. n. 95165 del 24 aprile 2026.*

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-35

CUP: J54D26002560007

Titolo del progetto: "Didattica Immersiva: spazi di inclusione"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli atti e i riferimenti normativi richiamati nel decreto di avvio della procedura prot. n. 6797 del 06/08/2026;

VISTA la nota autorizzativa prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11 giugno 2026, acquisita al protocollo interno n. 5479 del 15 giugno 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5522 del 15 giugno 2026;

VISTO il decreto di nomina del RUP prot. n. 6561 del 23 luglio 2026;

CONSIDERATA la necessità di individuare personale qualificato per lo svolgimento delle attività formative;

EMANA

il presente Avviso pubblico comparativo per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto.

Art. 1 – Finalità della selezione

La procedura è finalizzata all'individuazione di esperti altamente qualificati e di tutor per la realizzazione di due moduli formativi rivolti al personale docente.

Gli interventi intendono potenziare le competenze professionali dei docenti negli ambiti:

1. dell'inclusione degli alunni con disabilità attraverso principi e strategie educative riconducibili all'Analisi Applicata del Comportamento – ABA;
2. della didattica immersiva e dell'utilizzo didattico e tecnologico dell'aula immersiva;
3. dell'impiego consapevole, responsabile e metodologicamente fondato dell'intelligenza artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento.

Art. 2 – Moduli autorizzati

Il progetto comprende i seguenti moduli:

Modulo 1

“Tecnologie inclusive, realtà aumentata e personalizzazione dei percorsi nella scuola secondaria di primo grado”

Durata complessiva: **30 ore**

Importo autorizzato: **€ 6.060,00**

Modulo 2

“Tecnologie digitali e inclusione nei primi ambienti di apprendimento”

Durata complessiva: **30 ore**

Importo autorizzato: **€ 6.060,00**

Ciascun modulo è unitario ed è rivolto al medesimo gruppo di partecipanti per l'intera durata di 30 ore.

Art. 3 – Articolazione didattica dei moduli

Ciascun modulo è articolato internamente nelle seguenti unità formative:

Unità formativa A – Inclusione e metodologia ABA

Durata: **10 ore**

Contenuti essenziali:

- fondamenti dell'Analisi Applicata del Comportamento;

- osservazione sistematica e analisi funzionale del comportamento in ambito educativo;
- relazione tra antecedenti, comportamento e conseguenze;
- strategie di rinforzo positivo;
- prompting, fading, shaping, task analysis e chaining;
- utilizzo di supporti visivi e strutturazione delle attività;
- raccolta e lettura di dati osservativi;
- prevenzione e gestione educativa dei comportamenti problematici;
- personalizzazione degli apprendimenti;
- applicazione delle strategie nel contesto scolastico;
- collaborazione tra scuola, famiglia e servizi;
- limiti etici e professionali dell'intervento del docente.

L'attività formativa dovrà essere orientata all'impiego educativo e scolastico delle strategie ABA e non dovrà configurarsi come formazione finalizzata all'esercizio di attività cliniche o sanitarie riservate.

Unità formativa B – Didattica immersiva e aula immersiva

Durata: 10 ore

Contenuti essenziali:

- principi pedagogici della didattica immersiva;
- progettazione di ambienti di apprendimento immersivi;
- utilizzo didattico della realtà virtuale, aumentata e mista;
- conoscenza e utilizzo della dotazione tecnologica presente nell'Istituto;
- utilizzo operativo dell'aula immersiva;
- ricerca, selezione e gestione di contenuti immersivi;
- creazione di attività didattiche, scenari e risorse digitali;
- metodologie laboratoriali e apprendimento esperienziale;
- accessibilità e inclusività degli ambienti immersivi;
- sicurezza, gestione tecnica e corretta organizzazione degli spazi;
- simulazione e realizzazione di attività sul campo.

Almeno **10** ore dovranno essere svolte in forma laboratoriale direttamente nell'aula immersiva dell'Istituto.

Unità formativa C – Intelligenza artificiale nella didattica

Durata: 10 ore

Contenuti essenziali:

- principi fondamentali dell'intelligenza artificiale;
- intelligenza artificiale generativa e applicazioni in ambito scolastico;
- progettazione di lezioni e unità di apprendimento con il supporto dell'IA;
- elaborazione di materiali didattici, esercitazioni, verifiche e rubriche;
- tecniche di formulazione delle istruzioni e dei prompt;
- personalizzazione, inclusione e differenziazione degli apprendimenti;
- strumenti di supporto alla creatività, alla scrittura, alla ricerca e alla produzione multimediale;

- verifica critica dei contenuti generati;
- rischi di errore, distorsione, allucinazione e dipendenza dallo strumento;
- protezione dei dati personali e riservatezza;
- diritto d'autore, trasparenza, responsabilità ed etica;
- attività laboratoriali e sperimentazione guidata di strumenti di IA.

Art. 4 – Incarichi da conferire

Codice posizione	Modulo	Profilo	Ore	Compenso massimo
MODULO PER SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
E1-A	Modulo 1	Esperto ABA e inclusione	10	€ 700,00
E1-B	Modulo 1	Esperto didattica immersiva	10	€ 700,00
E1-C	Modulo 1	Esperto IA nella didattica	10	€ 700,00
T1	Modulo 1	Tutor	30	€ 900,00
MODULO PER LA SCUOLA PRIMARIA				
E2-A	Modulo 2	Esperto ABA e inclusione	10	€ 700,00
E2-B	Modulo 2	Esperto didattica immersiva	10	€ 700,00
E2-C	Modulo 2	Esperto IA nella didattica	10	€ 700,00
T2	Modulo 2	Tutor	30	€ 900,00

Ciascun candidato dovrà indicare espressamente il codice o i codici delle posizioni per le quali presenta domanda.

È ammessa la candidatura per più posizioni, purché il candidato possieda i requisiti specifici previsti per ciascuna di esse.

Il conferimento di più incarichi al medesimo candidato è consentito qualora:

- il candidato risulti collocato in posizione utile nelle rispettive graduatorie;
- sia garantita la compatibilità dei calendari;
- non si verifichino sovrapposizioni;
- l'assegnazione risulti funzionale alla realizzazione del progetto.

Art. 5 – Destinatari e ordine di priorità

Possono presentare candidatura:

1. personale interno all'Istituto Comprensivo Statale "G. Oddo";
2. personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche statali, in regime di collaborazione plurima;
3. personale dipendente da altre pubbliche amministrazioni, previa autorizzazione;
4. esperti esterni

La procedura è articolata in fasi successive.

Si procederà alla valutazione delle candidature della categoria successiva solo qualora, nella categoria precedente, non siano presenti candidati idonei in numero sufficiente a coprire tutte le posizioni.

Art. 6 – Requisiti generali

Alla data di scadenza dell'Avviso, i candidati devono:

- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non avere riportato condanne penali incompatibili con l'incarico;
- non essere destinatari di provvedimenti riguardanti l'applicazione di misure di prevenzione;
- non essere stati destituiti, dispensati o dichiarati decaduti da un impiego presso una pubblica amministrazione;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità, inconferibilità o conflitto di interessi, anche potenziale;
- possedere idoneità fisica e professionale allo svolgimento dell'incarico;
- garantire la disponibilità a svolgere le attività nel calendario stabilito dall'Istituto;
- garantire, se dipendenti pubblici, lo svolgimento delle attività al di fuori dell'orario ordinario di servizio;
- possedere adeguate competenze digitali per la gestione della documentazione e delle piattaforme di progetto.

I requisiti devono permanere per tutta la durata dell'incarico.

Art. 7 – Requisiti specifici obbligatori per gli esperti

Profilo A – Esperto in inclusione e metodologia ABA

Il candidato deve possedere congiuntamente:

1. laurea magistrale, specialistica o del previgente ordinamento coerente con l'area psicologica, pedagogica, educativa, sanitaria o riabilitativa;
2. specifica qualificazione documentata nell'Analisi Applicata del Comportamento – ABA, comprovata da almeno uno dei seguenti titoli:
 - master universitario;
 - corso universitario di perfezionamento o alta formazione;
 - certificazione professionale specifica;
 - percorso specialistico rilasciato da ente qualificato o accreditato;
3. almeno una esperienza professionale documentata nell'applicazione di metodologie e strategie ABA in contesti educativi, scolastici, riabilitativi o sociosanitari rivolti a bambini o alunni con disabilità;
4. almeno una esperienza documentata di formazione rivolta a docenti, educatori o personale scolastico in materia di inclusione, disabilità, gestione educativa del comportamento o metodologia ABA.

La certificazione o l'autocertificazione dovrà riportare l'ente rilasciante, la data, la durata e i contenuti del percorso.

Profilo B – Esperto in didattica immersiva

Il candidato deve possedere congiuntamente:

1. diploma di laurea coerente con l'incarico oppure altro titolo di studio accompagnato da elevata e comprovata specializzazione professionale nel settore;
2. specifica certificazione, qualificazione o formazione documentata in almeno uno dei seguenti ambiti:
 - didattica digitale;
 - tecnologie immersive;
 - realtà virtuale, aumentata o mista;
 - progettazione di ambienti immersivi;
 - utilizzo di aule immersive;
3. comprovata conoscenza della tecnologia installata presso l'Istituto
4. almeno una esperienza documentata di formazione laboratoriale rivolta al personale scolastico sull'utilizzo didattico di tecnologie immersive;
5. almeno una esperienza documentata di progettazione o realizzazione di attività didattiche mediante realtà virtuale, realtà aumentata, contenuti a 360 gradi o ambienti immersivi.

La conoscenza della tecnologia presente nell'Istituto potrà essere documentata mediante certificazioni o autocertificazioni, attestazioni del produttore o fornitore, incarichi professionali, corsi tenuti, progetti realizzati o altra documentazione oggettivamente verificabile.

Profilo C – Esperto in intelligenza artificiale nella didattica

Il candidato deve possedere congiuntamente:

1. diploma di laurea coerente con l'incarico oppure altro titolo di studio accompagnato da elevata e comprovata specializzazione professionale;
2. certificazione, qualificazione o percorso formativo specialistico documentato in uno o più dei seguenti ambiti:
 - intelligenza artificiale;
 - intelligenza artificiale generativa;
 - machine learning;
 - tecnologie educative;
 - data literacy;
 - applicazioni dell'IA nei processi formativi;
3. almeno una esperienza documentata di formazione rivolta a docenti, dirigenti, personale educativo o altro personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale;
4. comprovata esperienza nell'utilizzo didattico di strumenti di IA per la progettazione, personalizzazione, produzione di materiali, valutazione o inclusione;
5. conoscenza documentata dei principali profili connessi alla protezione dei dati, alla sicurezza, all'etica, alla trasparenza, al diritto d'autore e alla verifica critica dei contenuti generati.

I requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine previsto per la presentazione della candidatura e mantenuti per tutta la durata dell'incarico.

L'Amministrazione si riserva di effettuare idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445.

Art. 8 – Requisiti specifici per i tutor

Il candidato alla funzione di tutor deve possedere:

- a) adeguate competenze organizzative e gestionali;
- b) adeguate competenze digitali e capacità di utilizzo delle piattaforme ministeriali e degli strumenti informatici necessari alla gestione dei progetti finanziati;

- c) documentata esperienza nella gestione, nel monitoraggio e nella documentazione di attività progettuali, formative o didattiche;
- d) capacità di collaborare con il Dirigente Scolastico, il Responsabile Unico del Progetto (RUP), il DSGA, l'Esperto, il Referente per la Valutazione e le altre figure coinvolte nella realizzazione del progetto;
- e) disponibilità a svolgere le attività previste secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica.

Costituiscono titoli valutabili le precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PN, PON, PNRR, FSE, FESR o in percorsi di formazione del personale scolastico.

I requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine previsto per la presentazione della candidatura e mantenuti per tutta la durata dell'incarico.

L'Amministrazione si riserva di effettuare idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445.

Art. 9 – Compiti degli esperti

L'esperto dovrà:

- predisporre una progettazione esecutiva coerente con gli obiettivi del modulo;
- concordare contenuti, metodologie e calendario con il Dirigente Scolastico e il tutor;
- svolgere le attività formative previste;
- utilizzare metodologie attive, laboratoriali e inclusive;
- predisporre materiali, esercitazioni, risorse operative e strumenti di lavoro;
- rilevare i bisogni iniziali dei partecipanti;
- predisporre eventuali prove, questionari o strumenti di verifica;
- documentare le attività svolte;
- registrare puntualmente la propria presenza in piattaforma;
- rispettare gli adempimenti previsti dal sistema SIF2127;
- collaborare con il tutor e con il personale amministrativo;
- predisporre una relazione finale;
- consegnare i materiali prodotti in formato digitale;
- rispettare le norme in materia di protezione dei dati, sicurezza e diritto d'autore;
- comunicare tempestivamente eventuali impedimenti;
- svolgere ogni ulteriore attività strettamente connessa al ruolo e richiesta dalle disposizioni del Programma.

Art. 10 – Compiti dei tutor

Il tutor dovrà:

- essere presente per l'intera durata del modulo;
- operare in compresenza con gli esperti;
- curare l'accoglienza dei corsisti;
- registrare le presenze dei partecipanti;
- verificare la puntuale apposizione delle firme di ingresso e uscita;
- aggiornare tempestivamente il calendario;
- curare la documentazione nella piattaforma SIF2127;
- monitorare la frequenza e segnalare immediatamente eventuali criticità;
- collaborare con gli esperti nella predisposizione dei materiali;
- supportare i corsisti durante le attività laboratoriali;
- mantenere i contatti con gli uffici amministrativi;
- collaborare alla rilevazione degli esiti;
- predisporre la relazione finale e il riepilogo delle attività;

- assicurare la corretta conservazione della documentazione;
- svolgere ogni ulteriore compito previsto dalle disposizioni operative del Programma.

Art. 11 – Proposta formativa

I candidati alle posizioni di esperto devono allegare, per ciascun profilo richiesto, una sintetica proposta formativa, contenente:

- titolo dell'unità formativa;
- destinatari;
- bisogni formativi;
- obiettivi;
- competenze attese;
- articolazione delle 10 ore;
- contenuti;
- metodologie;
- attività laboratoriali;
- strumenti e tecnologie;
- materiali da produrre;
- modalità di verifica;
- ricaduta attesa sulla pratica didattica;
- misure di accessibilità e inclusione.

La proposta deve essere differenziata, ove necessario, in relazione allo specifico modulo per il quale si presenta candidatura.

Art. 12 – Criteri di valutazione degli esperti

A. Esperto in metodologia ABA – massimo 100 punti

Tabella A – Titoli culturali e Esperienze professionali

Titolo culturale	Criterio di attribuzione	Max
Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento coerente con il modulo	fino a 10 punti (110 e lode = 10; 110 = 9; da 105 a 109 = 8; da 100 a 104 = 7; inferiore a 100 = 6)	10
Laurea triennale (valutabile solo se non costituisce titolo di accesso)	4 punti	4
Master universitari, corsi di perfezionamento o specializzazione coerenti con le attività del modulo	2 punti per titolo (max 6)	6
Certificazioni informatiche e digitali riconosciute	1 punto per certificazione (max 4)	4
Certificazioni linguistiche riconosciute	1 punto per certificazione (max 2)	2
Formazione documentata coerente con le tematiche del modulo (corsi di almeno 20 ore)	1 punto per corso (max 5)	5
Incarichi di Esperto in progetti PON, PN, PNRR, Agenda Sud o altri progetti ministeriali coerenti	4 punti per incarico (max 20)	20
Esperienze di formazione rivolte a docenti o personale scolastico su ABA, disabilità, autismo, inclusione o gestione educativa del comportamento	4 punti ciascuna (max 12)	12
Esperienze professionali di applicazione dell'ABA in contesti scolastici, educativi, riabilitativi o sociosanitari	4 punti ciascuna (max 12)	12
Qualità, completezza e coerenza della proposta formativa. (Valutazione della Commissione)	fino a 25 punti	25
PUNTEGGIO MASSIMO		100

B. Esperto in didattica immersiva – massimo 100 punti

Titolo o esperienza	Punteggio	Massimo
Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento coerente con il modulo	fino a 10 punti (110 e lode = 10; 110 = 9; da 105 a 109 = 8; da 100 a 104 = 7; inferiore a 100 = 6)	10
Laurea triennale (valutabile solo se non costituisce titolo di accesso)	4 punti	4
Master, perfezionamento o alta formazione in tecnologie educative, didattica digitale o ambienti immersivi	2 punti per titolo (max 6)	6
Certificazioni informatiche e digitali riconosciute	1 punto per certificazione (max 4)	4
Certificazioni linguistiche riconosciute	1 punto per certificazione (max 2)	2
Formazione documentata coerente con le tematiche del modulo (corsi di almeno 20 ore)	1 punto per corso (max 5)	5
Incarichi di Esperto in progetti PON, PN, PNRR, Agenda Sud o altri progetti ministeriali coerenti	4 punti per incarico (max 20)	20
Esperienze di formazione del personale scolastico sulla didattica immersiva	4 punti ciascuna (max 12)	12

Esperienze di progettazione o realizzazione di laboratori, aule immersive, ambienti VR/AR o contenuti a 360 gradi	4 punti ciascuna (max 12)	12
Qualità, concretezza e replicabilità della proposta formativa (Valutazione della Commissione)	fino a 25 punti	25
Totale		100

C. Esperto in intelligenza artificiale nella didattica – massimo 100 punti

Titolo o esperienza	Punteggio	Massimo
Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento coerente con il modulo	fino a 10 punti (110 e lode = 10; 110 = 9; da 105 a 109 = 8; da 100 a 104 = 7; inferiore a 100 = 6)	10
Laurea triennale (valutabile solo se non costituisce titolo di accesso)	4 punti	4
Master, perfezionamento o alta formazione in IA, informatica, tecnologie educative, data science o settori coerenti	2 punti ciascuno (max 6)	6
Certificazioni specifiche in IA, IA generativa, machine learning, data literacy o strumenti applicabili alla didattica	3 punti ciascuna (max 12)	12
Formazione documentata su protezione dei dati, etica digitale, sicurezza o diritto d'autore applicati all'IA	2 punti fino a 10 punti	10
Esperienze di formazione rivolte al personale scolastico sull'utilizzo dell'IA	5 punti ciascuna (max 20)	20
Esperienze professionali o progettuali di applicazione dell'IA in ambito educativo o scolastico	4 punti ciascuna (max 20)	20
Qualità, concretezza e coerenza della proposta formativa (Valutazione della Commissione)	fino a 18 punti	18
Totale		100

Non saranno valutati titoli ed esperienze utilizzati esclusivamente per soddisfare il requisito minimo di ammissione, salvo che la tabella disponga espressamente diversamente.

Art. 13 – Criteri di valutazione dei tutor

Titolo o esperienza	Punteggio	Massimo
Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento coerente con il modulo	fino a 10 punti (110 e lode = 10; 110 = 9; da 105 a 109 = 8; da 100 a 104 = 7; inferiore a 100 = 6)	10
Laurea triennale (valutabile solo se non costituisce titolo di accesso)	5 punti	5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (valutabile solo se in assenza di Diploma di Laurea triennale/magistrale)	3 punti	3
Incarichi di Funzione Strumentale, Collaboratore del Dirigente Scolastico, componente dello Staff, scolastico	3 punti per anno	18

Animatore Digitale, Referente di progetto o incarichi analoghi		
Attività di coordinamento, organizzazione e gestione di progetti scolastici o attività extracurricolari	3 punti per incarico	9
Certificazioni informatiche e digitali	3 punti ciascuna	15
Esperienze come tutor in progetti PN, PON, PNRR, FSE o FESR	5 punti ciascuna	20
Esperienze di gestione o documentazione su piattaforme ministeriali di progetto	4 punti ciascuna	20
Totale massimo		100

In presenza di laurea magistrale o del previgente ordinamento non sarà attribuito anche il punteggio previsto per la laurea triennale.

Art. 14 – Modalità di presentazione delle candidature

La candidatura dovrà pervenire entro e non oltre le ore **23:59** del giorno **22/08/2026**, mediante:

- posta elettronica ordinaria all'indirizzo **PAIC81900V@istruzione.it**;

L'oggetto del messaggio dovrà riportare:

“Candidatura selezione Esperto/Tutor – Codice posizione [INDICARE] – Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-35”.

La domanda dovrà essere corredata da:

1. istanza di partecipazione;
2. scheda di autovalutazione;
3. curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto;
4. copia di un documento di identità in corso di validità, salvo domanda sottoscritta digitalmente;
5. dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, inconferibilità e conflitto di interessi;
6. dichiarazione relativa al possesso dei requisiti generali;
7. proposta formativa, per i candidati esperti;
8. copia delle certificazioni o qualificazioni richieste come requisito specifico;
9. eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza oppure impegno a produrla prima del conferimento;
10. ogni ulteriore documento utile alla valutazione.

Gli allegati saranno approvati e pubblicati unitamente all'Avviso.

Art. 15 – Cause di esclusione

Costituiscono cause di esclusione:

- presentazione oltre il termine previsto;
- mancata sottoscrizione della domanda;
- mancata indicazione della posizione richiesta;
- assenza di uno dei requisiti generali;
- assenza dei requisiti specifici obbligatori;
- mancata allegazione del curriculum;

- mancata allegazione della proposta formativa per gli esperti;
- mancata produzione della certificazione o qualificazione specialistica obbligatoria;
- dichiarazioni mendaci;
- utilizzo di modulistica sostanzialmente incompleta;
- presentazione della candidatura da parte di una persona giuridica;
- impossibilità di garantire la disponibilità nel calendario stabilito.

L'Istituto potrà richiedere chiarimenti o integrazioni meramente formali che non comportino modifica sostanziale della candidatura o sanatoria della mancanza di un requisito posseduto dopo la scadenza.

Art. 16 – Valutazione delle candidature

La valutazione sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza dell'Avviso.

La Commissione:

- verifica l'ammissibilità delle domande;
- accerta il possesso dei requisiti;
- valuta i titoli e le esperienze;
- valuta le proposte formative;
- può richiedere la produzione degli originali o chiarimenti;
- redige distinte graduatorie per profilo, modulo e categoria di appartenenza.

Le dichiarazioni rese saranno sottoposte a controllo, anche a campione, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000.

I titoli e le esperienze devono essere indicati analiticamente nel curriculum e nella scheda di valutazione, specificando almeno:

- ente conferente;
- oggetto dell'attività;
- data o periodo;
- durata;
- destinatari;
- estremi dell'incarico o della certificazione.

Le indicazioni generiche o non verificabili non saranno valutate.

Art. 17 – Graduatorie

Saranno predisposte graduatorie distinte per:

- ciascun modulo;
- ciascun profilo;
- ciascuna categoria di candidati.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo online e sul sito istituzionale.

Avverso le graduatorie provvisorie potrà essere presentato reclamo entro **5 giorni** dalla pubblicazione.

Decorso tale termine ed esaminati gli eventuali reclami, le graduatorie diverranno definitive.

A parità di punteggio sarà data precedenza, nell'ordine:

1. al candidato con maggiore punteggio nelle esperienze di formazione specifica rivolte al personale scolastico;
2. al candidato con maggiore punteggio nei titoli e nelle certificazioni specifiche;
3. al candidato anagraficamente più giovane.

L'inserimento in graduatoria non costituisce diritto automatico al conferimento dell'incarico.

Art. 18 – Conferimento degli incarichi

Il Dirigente Scolastico conferisce gli incarichi sulla base delle graduatorie definitive.

Per il personale di altre istituzioni scolastiche, il conferimento è subordinato all'autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza.

Per i dipendenti di altre pubbliche amministrazioni, il conferimento è subordinato all'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

L'incarico dovrà essere formalmente accettato entro il termine assegnato dall'Istituto.

La mancata accettazione, la mancata produzione dell'autorizzazione o l'impossibilità di rispettare il calendario comportano lo scorrimento della graduatoria.

L'Istituto si riserva di:

- procedere anche in presenza di una sola candidatura valida;
- non procedere al conferimento qualora nessuna candidatura risulti adeguata;
- conferire più incarichi al medesimo candidato;
- ridurre o non attivare gli incarichi in caso di modifica, sospensione o revoca del progetto;
- sostituire l'incaricato in caso di rinuncia o grave inadempimento.

Art. 19 – Compensi

Il compenso orario è stabilito in:

- **€ 70,00 l'ora per l'esperto;**
- **€ 30,00 l'ora per il tutor.**

Gli importi sono da intendersi **lordo Stato e omnicomprensivi** di ogni ritenuta, imposta, contributo e onere a carico del prestatore e dell'Amministrazione.

Il compenso comprende:

- attività formative;
- progettazione esecutiva;
- preparazione dei materiali;
- riunioni funzionali;
- documentazione;
- registrazione dei dati;
- relazioni;
- attività connesse alla chiusura del modulo.

Non sono previsti rimborsi per viaggio, vitto, alloggio o altre spese accessorie.

Saranno retribuite esclusivamente le ore:

- effettivamente svolte;
- regolarmente documentate;
- registrate in piattaforma;
- riconosciute ammissibili dall'Autorità di gestione.

In caso di riduzione o chiusura anticipata del modulo, il compenso sarà proporzionalmente rideterminato in relazione alle ore effettivamente realizzate e ammesse a finanziamento.

La liquidazione avverrà dopo la conclusione delle attività, la verifica della documentazione e nei limiti delle risorse effettivamente erogate.

Art. 20 – Periodo e sede di svolgimento

Le attività si svolgeranno nel periodo compreso tra **la data di avvio del modulo prevista entro il 31 agosto 2026 e la data fine prevista per 31 agosto 2027**, secondo un calendario stabilito dall'Istituto.

Sede delle attività:

PLESSO PRINCIPALE – CALTAVUTURO

Le attività saranno svolte:

- in orario aggiuntivo rispetto agli obblighi ordinari di servizio;
- in presenza, salvo diverse disposizioni autorizzate;
- nel rispetto del calendario registrato in SIF2127;
- con obbligo di puntuale firma di ingresso e uscita.

Il personale incaricato non potrà modificare autonomamente il calendario.

Art. 21 – Rinuncia, revoca e risoluzione

La rinuncia deve essere comunicata tempestivamente e per iscritto.

L'incarico potrà essere revocato o risolto in caso di:

- assenze ingiustificate;
- inosservanza del calendario;
- mancata o tardiva registrazione delle attività;
- mancato rispetto degli obblighi documentali;
- prestazione non conforme alla proposta approvata;
- violazione degli obblighi di riservatezza;
- sopravvenuto conflitto di interessi;
- dichiarazioni non veritiere;
- grave o reiterato inadempimento. In tali casi sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle attività correttamente svolte, documentate e utilizzabili dall'Istituto, fatta salva ogni ulteriore responsabilità.

Art. 22 – Incompatibilità e conflitto di interessi

Prima del conferimento, il candidato selezionato dovrà dichiarare:

- l'assenza di cause di incompatibilità o inconferibilità;
- l'assenza di conflitto di interessi, anche potenziale;
- l'assenza di rapporti o interessi idonei a compromettere l'imparzialità;
- l'impegno a comunicare tempestivamente ogni situazione sopravvenuta.

Art. 23 – Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno trattati dall'Istituto Comprensivo Statale "G. Oddo", in qualità di titolare del trattamento, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura, al conferimento e alla gestione dell'incarico.

Il trattamento avverrà nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 e del decreto legislativo n. 196/2003, come modificato dal decreto legislativo n. 101/2018.

I dati potranno essere comunicati agli organi di controllo, all'Autorità di gestione e agli altri soggetti legittimati.

Le graduatorie e gli atti saranno pubblicati nel rispetto dei principi di pertinenza e minimizzazione.

Art. 24 – Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico:

Prof. Salvatore Vento

Il D.S.G.A., assicura il supporto istruttorio e amministrativo-contabile per gli adempimenti di competenza.

Art. 25 – Pubblicazione

Il presente Avviso è pubblicato: all'Albo online; nella sezione Amministrazione Trasparente; sul sito istituzionale; nella sezione dedicata al progetto; agli Atti del progetto.

L'Avviso potrà essere trasmesso alle istituzioni scolastiche del territorio per favorirne la diffusione.

Art. 26 – Norme finali

Per quanto non espressamente previsto si applicano:

- le disposizioni dell'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24 aprile 2026;
- la nota autorizzativa;
- le disposizioni e istruzioni operative del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- la normativa nazionale ed europea vigente;
- il Regolamento d'Istituto per il conferimento degli incarichi individuali.

Costituiscono parte integrante dell'Avviso:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Scheda di autovalutazione;
- Allegato C – Dichiarazioni sostitutive e di assenza di incompatibilità;
- Allegato D – Schema di proposta formativa.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore Vento

*(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*